



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CURSO
GRADUAÇÃO PRESENCIAL**

FORMULÁRIO: APOIO TÉCNICO

No caso do Curso NÃO contar com pessoal técnico ou contar apenas com UM técnico, a avaliação do Curso deve ser realizada por todos os técnicos da Unidade à qual o Curso é vinculado.

CURSO EM AVALIAÇÃO:

CAMPUS: [LISTA]

NÚCLEO (SE PORTO VELHO): [LISTA]

DEPARTAMENTO ACADÊMICO: [LISTA]

I – IDENTIFICAÇÃO

1- Sexo:

1. () Masculino

2. () Feminino

2- Informe a frequência com a qual você ATENDEU o curso avaliado:

1. () Quase sempre

2. () Muitas vezes

3. () Algumas vezes

4. () Raramente

5. () Muito raramente

3- Informe a maior frequência das tarefas, como Técnico da UNIR, que você mais apoiou o Curso. A escala para o período avaliado vai de 1º. “sempre atuou” à 5ª. “que nunca atuou”. NÃO SERÁ POSSÍVEL REPETIR POSIÇÕES (números):

1. Atuei sempre 2. Atuei muitas vezes 3. Atuei algumas vezes. 4. Atuei raramente

5. Nunca atuei nesta tarefa no período avaliado

Indique a escala, de acordo com as tarefas:

() Atividade de assessoramento técnico

() Atividade de assistência administrativa

() Atividade de apoio à execução de projetos

() Atividade de supervisão de execução administrativa

() Atividade de planejamento e gestão administrativo-pedagógica

4. Sobre o seu atendimento ao Curso, o quanto você considera que esteve seguro para atender as demandas:

1. () Muito seguro

2. () Bem seguro

3. () Pouco seguro

4. () Nada seguro

5. () Não sei avaliar minha segurança para atender ao Curso

5- Identifique o quanto você conhece Projeto Pedagógico do Curso avaliado:

1. () Conheço muito bem

2. () Conheço bem

3. () Conheço pouco

4. () Desconheço

5. () Não sei responder

6- No período em avaliação indique qual o tempo médio POR MÊS, que você dedicou AO APOIO às seguintes atividades na UNIR ou use NDT (Não Dediquei Tempo). Os números para as escalas representam HORAS.

ATIVIDADES DE APOIO	Escala para as Horas dedicadas por MÊS				
	1	2	3	4	5
	Até 10h	10 – 20h	20– 30h	+ 30h	NDT
Ensino de Graduação					
Ensino de Pós-Graduação					
Atividade de Pesquisa					
Atividade de Extensão					
Estudo individual					
Atividades de Gestão Administrativa					
Atividade de Gestão Pedagógica					
Coordenação de Programas e/ou Projetos Institucionais					
Representação Institucional em órgãos externos					
Outro (qual?)					

DIMENSÃO 1 – DIDÁTICO – PEDAGÓGICA

7. Informe o quanto você considera que o Curso avaliado está articulado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI):

Escala para as respostas:

1. () Muito bem articulado
2. () Bem articulado
3. () Pouco articulado
4. () Desconheço articulação
5. () Não sei responder sobre essa questão

8. Informe o quanto você considera que o Curso avaliado está articulado com o Projeto Pedagógico Institucional (Dentro do PDI):

Escala para as respostas:

1. () Muito bem articulado
2. () Bem articulado
3. () Pouco articulado
4. () Desconheço articulação
5. () Não sei responder sobre essa questão

9. Informe o quanto você considera os técnicos do Curso avaliado estão articulados com as atividades de Avaliação Institucional:

Escala para as respostas:

1. () Muito bem articulado
2. () Bem articulado
3. () Pouco articulado
4. () Desconheço articulação
5. () Não sei responder sobre essa questão

10. Informe o quanto você considera os técnicos do Curso avaliado estão articulados com as atividades de Avaliação do Curso:

Escala para as respostas:

1. () Muito bem articulado
2. () Bem articulado
3. () Pouco articulado
4. () Desconheço articulação
5. () Não sei responder sobre essa questão

11. Informe o quanto você considera os técnicos do Curso avaliado estão articulados com as atividades de Avaliação Pedagógica (aulas e atividades de aprendizagem):

Escala para as respostas:

1. () Muito bem articulado
2. () Bem articulado
3. () Pouco articulado
4. () Desconheço articulação
5. () Não sei responder sobre essa questão

12. Informe o quanto você considera que o Curso OFERTO EXPERIÊNCIAS durante o período avaliado, nas atividades que são necessárias para a formação inicial, propostas para o perfil profissional definido pela Universidade e pelo Projeto Pedagógico do Curso: A escala para o período avaliado vai de 1º. “Muito bem ofertadas” à 5ª. “Desconheço se ofertou”.

Escala para as respostas:

1. Muito bem ofertadas
2. Bem ofertadas
3. Pouco ofertadas
4. Nada ofertadas
5. Não sei responder sobre essa questão

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Atividades de Extensão articuladas com o Ensino					
Atividades de Pesquisa articuladas com o Ensino					
Atividades de Ensino articuladas com debates relacionados aos temas das necessidades sociais, econômicas e políticas do Estado de Rondônia, e/ou Regional e/ou do País					

Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema de educação ambiental					
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema de direitos humanos					
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados aos temas étnico-raciais					
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados aos temas de história e cultura afro-raciais					
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema indígena					
Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema da formação profissional específicas do próprio Curso					

13. Informe o quanto você considera que o Curso ZELOU PELAS CONDIÇÕES DE OFERTA, conforme os itens indicados ofertados durante o período avaliado: A escala para o período avaliado vai de 1º. “Muito boa atenção neste item” à 5ª. “Não sei responder sobre este item”.

Escala para as respostas:

1. Muito boa atenção neste item
2. Boa atenção neste item
3. Pouca atenção neste item
4. Desconheço atenção neste item
5. Não sei responder sobre este item

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Uso do PDI para alinhar o Curso à missão e visão da UNIR					
Adequação do espaço físico para necessidades do curso					
Disponibilidade para o uso dos Laboratórios Didáticos e/ou de Pesquisa para atividades do Curso (onde couber)					
Espaços de convivência para os estudantes					
Disponibilidade de material e recursos de apoio didático					
Disponibilidade de acesso às tecnologias da comunicação e informação					
Alternativas de uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), dentro dos limites permitidos em Lei (até 20% da Carga Horária de cursos presenciais)					
Disponibilidade de acesso à bibliografia do curso por acesso a biblioteca do campus					
Disponibilidade de acesso à bibliografia do curso por acesso aos acervos virtuais					

DIMENSÃO 2 - CORPO DOCENTE

14. Identifique o quanto você SE SENTE INFORMADO sobre os seguintes itens, relacionados à estrutura e funcionamento do Curso: A escala para o período avaliado vai de 1º. “Muito bem informado” à 5ª. “Não sei responder sobre o item”.

Escala para as respostas:

1. Muito bem informado
2. Bem Informado
3. Pouco Informado
4. Desconheço a Informação
5. Não sei responder sobre o item

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Atuação do Núcleo Docente Estruturante do Curso					
Composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso					
Composição do Colegiado do Departamento responsável pelo Curso					
Atuação do Colegiado do Departamento responsável pelo Curso					
Acompanhamento das rotinas e agenda da gestão do Curso					
Dados de fluxo, taxa de sucesso do Curso, índices de conclusão					
Acompanhamento dos estudantes que concluíram (egressos)					
Divulgação das decisões de Colegiado de Curso					
Horários de Atendimento ao público					
Disseminação da informação nas redes sociais					
Apoio ao estudante					
Disponibilidade de informação na pagina de internet do Curso					

15. Identifique o quanto você ESTÁ SATISFEITO nos itens, relacionados à GESTÃO do Curso: A escala para o período avaliado vai de 1º. “Muito satisfeito” à 5ª. “Não sei responder sobre o item”.

Escala para as respostas:

1. Muito satisfeito
2. Bem satisfeito
3. Pouco satisfeito
4. Nada satisfeito
5. Não sei responder sobre o item

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Atuação do Chefe de Departamento responsável pelo Curso					
Atendimento ao público pelo Chefe de Departamento					
Divulgação do Calendário do Curso e atividades					
Disponibilidade dos Programas de Disciplina					
Divulgação das decisões colegiadas no âmbito do Curso					
Divulgação dos resultados de avaliação do curso					

Atenção do Núcleo de Apoio Pedagógico (apenas para cursos na área da saúde)					
Responsabilidade do docente pela supervisão da assistência médica (apenas para curso de medicina)					
Atuação geral dos professores para o sucesso do curso					
Dedicação dos estudantes para o sucesso do curso					
Apoio do pessoal técnico para o curso					

DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA

16. Informe o quanto você considera que o Curso ZELOU PELA ATENÇÃO ÀS CONDIÇÕES DE OFERTA, conforme os itens indicados durante o período avaliado: A escala para o período avaliado vai de 1º. “Muito boa atenção neste item” à 5ª. “Não sei responder sobre este item”.

Escala para as respostas:

1. Muito boa atenção neste item
2. Boa atenção neste item
3. Pouca atenção neste item
4. Desconheço atenção neste item
5. Não sei responder sobre este item

Itens a serem considerados	Indicação para as respostas				
	1	2	3	4	5
Disponibilidade de local para atendimento dos professores aos estudantes (gabinetes de trabalho)					
Quantidade de pessoal técnico para apoio das atividades do curso					
Condições dos equipamentos disponíveis para as atividades do curso					
Condições de higiene e limpeza dos espaços de trabalho do Curso					
Qualidade de acesso a rede de internet					
Condições de acessibilidade aos diversos ambientes utilizados pelo Curso					
Condições para segurança predial					
Condições para segurança patrimonial					
Iluminação da sala de aula					
Iluminação externa					
Estacionamento					
Funcionamento dos sistemas de informação e comunicação					
Quantidade de auditórios para atividade do Curso					
Disponibilidade do acervo bibliográfico básico do Curso					
Disponibilidade de acesso a periódicos importantes para o Curso					
Apoio logístico para os trabalhos de campo					
Estrutura da sala de aula					
Funcionamento dos sistemas de informação e comunicação					

17- De maneira GERAL, o quanto você considera que está satisfeito com este curso?

- 1. () Excelente
- 2. () Muito bom
- 3. () Bom
- 4. () Regular
- 5. () Fraco

18- Em relação ao período anterior ao que está em avaliação, o quanto você considera que o curso melhorou?

- 1. () Melhorou bastante
- 2. () Melhorou o suficiente
- 3. () Melhorou pouco
- 4. () Melhorou nada
- 5. () Não sei se melhorou

19- Em relação ao setor onde você está lotado, o quanto você considera que houve apoio do Setor para este curso?

- 1. () Apoio foi excelente
- 2. () Apoio foi muito bom
- 3. () Apoio foi bom
- 4. () Apoio foi regular
- 5. () Apoio não existiu